

Цивилизационный подход к осмыслению прошлого, настоящего и будущего человечества



Цивилизация как способ совместного бытия

Цивилизация — это механизм сохранения «человеческого» в человеке даже при неблагоприятных условиях. Она объединяет народы на протяжении поколений, формируя устойчивую общность смыслов и ценностей.



Цивилизация

включает систему смыслов, ценностей, идеалов, политическое устройство, хозяйство и религию — как единое целое.

Отличие от «культуры»

Цивилизация охватывает более широкий спектр явлений и объединяет народы на поколения, тогда как культура — более локальное понятие.

Цивилизационная идентичность

Через цивилизационную идентичность народ осознаёт своё место в истории и выстраивает отношение к настоящему и будущему.

Против «единой мерки» для всех

Уникальность исторического опыта

Нельзя оценивать все общества по одной универсальной шкале. Исторический опыт уникален для каждой цивилизации.

Качественное своеобразие

Различия между цивилизациями — не «отсталость» или «прогрессивность», а качественное своеобразие, заслуживающее уважения.

Ключевой принцип методологии

Учёт местных традиций и ментальности — обязательное условие любого серьёзного анализа общества.

Метафора обуви не по размеру

Институты работают только в родной среде. Перенос чужих политических или экономических моделей без учёта цивилизационного контекста обречён на провал — как обувь, сшитая не по ноге.



Две модели социального устройства

RU Россия

Общинное землепользование, коллективное принятие решений, солидарность и взаимопомощь — адаптация к суровому климату и просторам.

Свобода понимается как **«возможность действовать сообща»**.

Запад

Частное фермерство, индивидуальная ответственность, независимость от общины и государства.

Свобода понимается как **«автономия личности»**.

 Эти различия определяют отношение к труду, власти и образованию — вплоть до сегодняшнего дня.

Личность в коллективе или личность ради себя?

США

Джон Дьюи

Образование должно центрироваться на **индивидуальных интересах ребёнка**. Школа — пространство личного самовыражения и автономного развития. Интерес ученика первичен по отношению к коллективным задачам.

РОССИЯ

Антон Семёнович Макаренко

Воспитание через **коллектив, общее дело, дисциплину и ответственность перед товарищами**. Становление личности возможно только в единстве уважения и солидарности.

Макаренко подчёркивал: **публичное унижение недопустимо** — коллектив воспитывает, но не подавляет.

Макаренко и коммуна Дзержинского

Практический опыт Макаренко в коммуне им. Дзержинского стал живым воплощением его педагогической теории: труд, коллектив и достоинство как основа воспитания.



Одна война — разные даты и герои

История одного и того же события преломляется через цивилизационную призму каждого народа. Различия — не в фактах, а в ценностных приоритетах.

RU Россия

22.06.1941 – 09.05.1945

Сталинград, Курская дуга, Знамя над Рейхстагом

EU Европа

01.09.1939 – 02.09.1945

Капитуляция 8 мая

us США

С 07.12.1941

Нормандия, Иводзима

cn Китай

С 1937 года

Японская агрессия

ar Аргентина

Нейтралитет

Тема почти не освещается

 История — инструмент самосохранения цивилизации. Каждый народ помнит то, что укрепляет его идентичность.

Время течёт по-разному

Европа

Столетие — значимая историческая дистанция. Реформы оцениваются в горизонте десятилетий.

Китай

Категории тысячелетий, долгосрочная перспектива. Политика строится на горизонте поколений.

Индия

Циклическое время (смена юг) — естественный процесс без торопливых оценок. Терпение как добродетель.

Исламская цивилизация

Отсчёт от хиджры, устойчивость к политическим бурям. Вечность как ориентир.

Каждая цивилизация живёт в своём темпоральном ритме — отсюда принципиально разное отношение к реформам, войнам и переменам.



Конфигурация мирового порядка

От однополярности к многополярности

После распада СССР возникла тенденция к доминированию одной сверхдержавы (США + НАТО). Это вызвало нарастающее сопротивление и запрос на **многополярность**.

Многополярность — не только геополитика, но и прямое следствие **цивилизационного разнообразия**. Каждая цивилизация имеет право на собственный путь развития без оглядки на чужие стандарты.

БРИКС как модель плюрализма



Россия



Китай



Индия



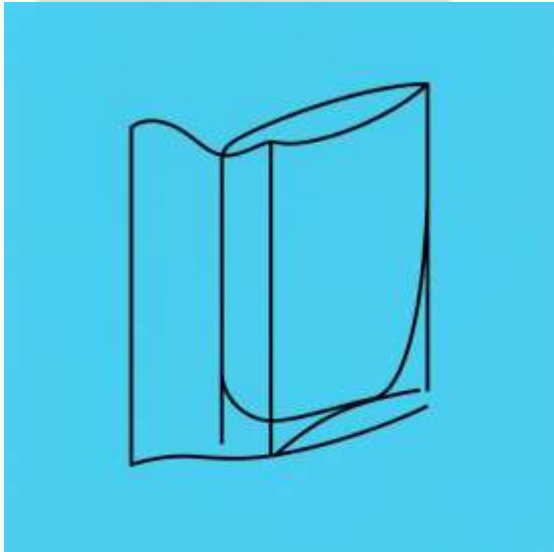
Бразилия



ЮАР

БРИКС — живой пример плюралистической модели мирового порядка, основанной на уважении к цивилизационным различиям.

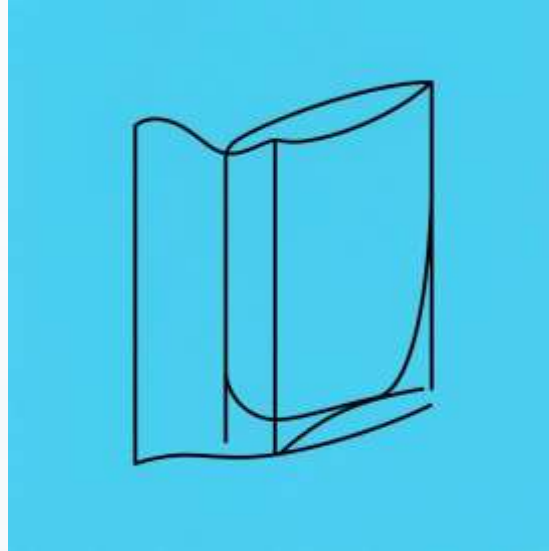
От культурно-исторических типов до «столкновения цивилизаций»



Николай Данилевский

«Россия и Европа»

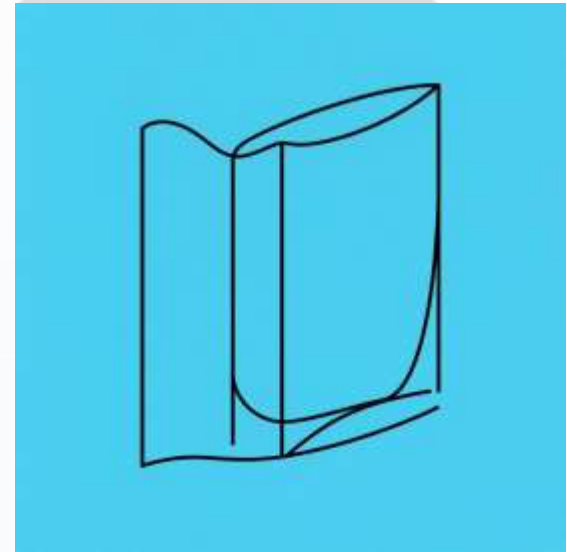
Человечество — абстракция, реальны отдельные **культурно-исторические типы** (египетский, китайский, славянский и др.). Каждый проходит свой жизненный цикл.



Арнольд Тойнби

«Постижение истории»

21 цивилизация, модель «вызова-и-ответа». Для России вызовы — монголы и интервенция XVII в.; ответ — имперские структуры. Допускал диалог цивилизаций.



Сэмюэл Хантингтон

«Столкновение цивилизаций»

Конфликты будут на **границах культурных ареалов** (например, Запад — ислам). Предупреждал: не навязывать свои ценности другим.

Евразия как уникальный синтез

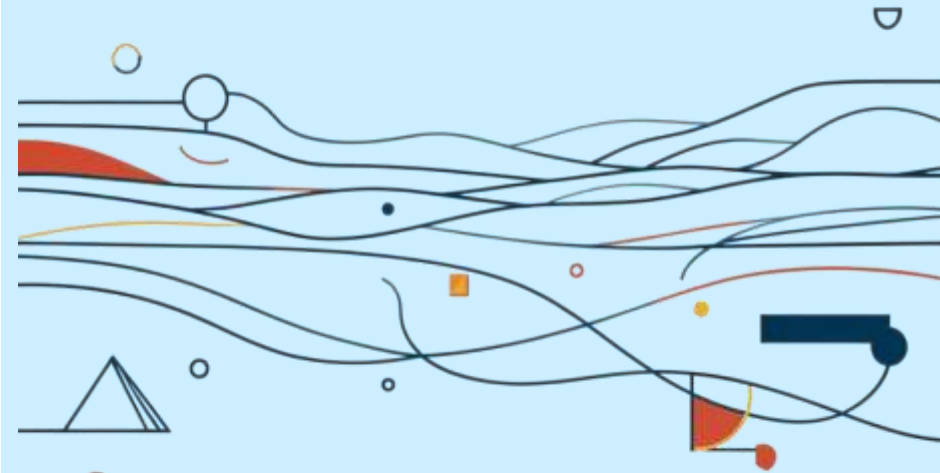
Евразийская идея (1920-е)

Русские эмигранты-евразийцы утверждали: Россия — **не Европа и не Азия**, а особый континент, вобравший славянские, тюркские и монгольские элементы в единый живой синтез.

Лев Гумилёв: пассионарность

Гумилёв ввёл понятие **«пассионарность»** — энергетическая характеристика этноса, определяющая периоды его подъёма и упадка.

Попытки навязать единые модели развития противоречат **биосферным ритмам** — и именно это обосновывает самостоятельный путь России.



Выбор пути

Точки бифуркации в истории России



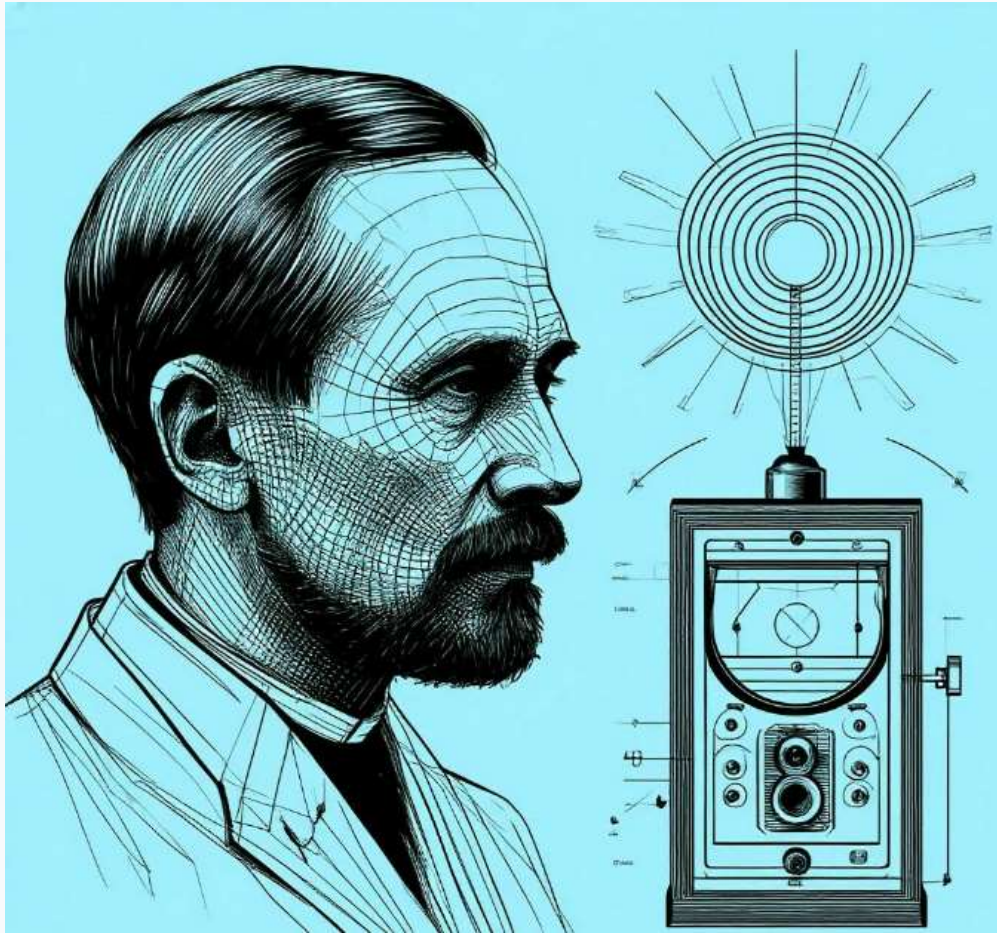
Александр Попов и приоритет в науке

Главный принцип

«Мир — единство непохожих» — антитеза глобалистскому универсализму. Цивилизационный подход утверждает: разнообразие путей человечества есть не слабость, а источник его силы и устойчивости.

7 мая 1895 г. — Попов продемонстрировал прибор для

Александр Попов и приоритет в науке



7 мая 1895 г. — Попов продемонстрировал прибор для регистрации электромагнитных волн.

В России он признан **изобретателем радио**; на Западе приоритет отдают Маркони, Герцу, Бранли.

Попов использовал изобретение для **связи, не коммерциализируя его** — это также отражает российскую цивилизационную специфику: служение общему благу выше личной выгоды.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПО ПРОЕКТУ
МОЖНО НАЙТИ НА СЛЕДУЮЩИХ СТРАНИЦАХ:

Сайт Центра политического анализа	https://centerforpoliticsanalysis.ru/
Сайт ДНК РУ	https://dnkru.ru
Социальная сеть «Telegram»	https://t.me/ctotoznayu
Социальная сеть «Telegram»	https://t.me/martynov2021
Социальная сеть Рутуб	https://rutube.ru/channel/24679669/
Социальная сеть «МАХ»	https://max.ru/ctotoznayu